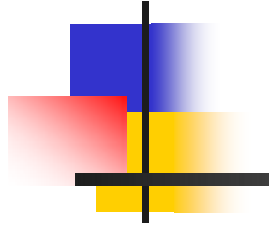


Tıbbi Atık Yönetimi e-Eğitim Projesi



biosfer

Doç. Dr. Talat ÇİFTÇİ
Y. Müh. Aslı ÖZABALI

İçerik

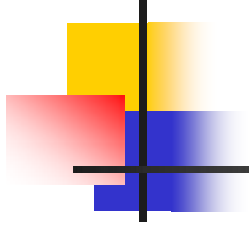
I. KISIM

- Öğrenme
- e-Eğitim
- e-Eğitimin Özellikleri

II. KISIM

- e-Eğitim Projeleri
- Tıbbi Atık Yönetimi





Öğrenme

Öğrenme



Sirkadiyen Ritim (Biyolojik Saat – Vücut Saati):

- Vücudun muhtelif fizyolojik fonksiyonları günün 24 saatlik süresi içinde farklılıklar gösterirler.
- Bu günlük ritim değişikliklerine sirkadiyen ritim denir.
- Örn: Uyku hali, fiziksel aktivite, sosyal ilişkiler, öğrenme vb.
- Sirkadiyen ritmi, günlük hayat temposuna uymayan kişilerde; yorgunluk, uykusuzluk, gastrointestinal bozukluklar, baş ağrısı, iş kapasitesinde düşüşler görülür.

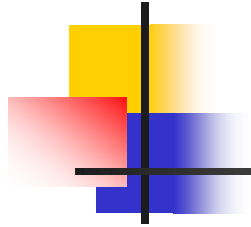
Öğrenme



Sirkadiyen Ritim ile Öğrenme Bağlantısı

- Genel olarak gece 02:00-04:00 ve gündüz 14:00-16:00 saatleri arasında, uykuya dalmak için eğilim artar.
- Bu aralıklarda konsantrasyon ve eğitim almak zorlaşır.
- Eğitimin, bireysel olarak alınabileceği en uygun zaman dilimi seçilmez ise, emekler boşa gidebilir.

Bu sunumun öğleden sonra, yemek saatinin akabinde olması, herkesin konsantrasyonunu etkileyecektir! ☺



e-Eğitim

e-Eğitim

Electronic Learning / e-Learning

- Elektronik araç ve gereer ile (*bilgisayar, CD, internet vb.*) desteklenen yeni eğitim biçimi
- En iyi hocalardan, sınırsız sayıda kişiye, zaman ve mekandan bağımsız olarak, çok daha uygun bedellere eğitim sunma imkanı





e-Eğitim

- En uygun zemin ve zamanda alınabilir.
- Bireysel öğrenmeyi & etkin öğrenmeyi destekler.
- Altyapısı güncellemelere müsaittir.
- Eğitimde standardizasyon sağlar.
- Yüz yüze eğitime rakip değil, bütünleyicidir.
- Yeni çağın eğitim biçimidir.

e-Eğitimin; *eğitim paketi (genel), katılımcılar ve eğitimciler* ile ilgili avantajları mevcuttur.

Webinar

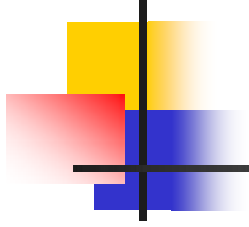


Web Semineri



WEBINAR

- Internet üzerinden ücretli olarak katılım yapılabilen, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş bir zamanda yayına açılıp kapanan, katılımcıların çevrimiçi olarak soru sorabildikleri ve sorularına cevap alabildikleri bilgisayar seminerleri



e-Eđitimim Özellikleri

e-Eğitimin Özellikleri



Eğitim paketi ile ilgili faydalar (genel):

- Zamandan ve mekandan bağımsız olarak eğitim verebilme
- Aynı anda sınırsız sayıda kişiye ulaşabilme
- Yüz yüze eğitime kıyasla önemli oranda maliyet tasarrufu
- İstenen her konuda eğitim hazırlayabilme
- Eğitimdeki bilgileri kolayca güncelleyebilme
- Program üzerinden eğitimcilere soru sorabilme (geri dönüş zamanlaması kısıtı)

e-Eğitimin Özellikleri



Eğitimci ile ilgili faydalar :

- Konusunda uzman tecrübeli eğitimciler/hocalar
- Her eğitime eğitimcinin bizzat katılma gereksinimini ortadan kaldırma
- Eğitimcinin normal şartlarda ulaşamayacağı yerlere ve kişilere ulaşması

e-Eğitimin Özellikleri



Katılımcı ile ilgili faydalar :

- Klasik yöntemlere kıyasla daha etkin bir öğrenme ortamı
- Yüz yüze eğitimlerdeki öğrenme hızı ve ön bilgi seviyesi farklılıklarını ortadan kaldırma
- Eğitimi sınırsız kez tekrar edebilme imkanı



e-Eğitimin Özellikleri

EĞİTMEN



PROGRAM YÜRÜTÜCÜSÜ

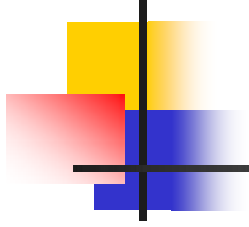
ÖĞRENCİ

E-SINAV

SAHA UYGULAMALARI

e-Eğitimin Özellikleri



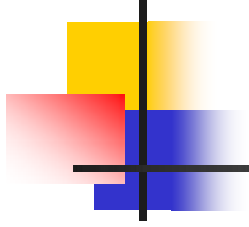


Örnek e-**E**ğitim Projeleri

Örnek e-Eğitim Projeleri

- Tıbbi Atık Yönetimi - Giriş
- Katı Atık Yönetimi - Giriş





Tıbbi Atıkların Yönetimi



Tıbbi Atık Yönetimi E-eğitim Projesi



- Çevre ve Orman Bakanlığı, 2011
- Çalışmanın Kapsamı:
 - Sağlık Kuruluşları ve Belediyelerin tıbbi atıkların yönetimiyle görevli personellerinin eğitilmesi
 - Tıbbi atıkların toplanması, taşınması, geçici depolanması ve bertaraf sahasına taşınması aşamalarında uyulacak kurallar ve dikkat edilmesi gereken hususları
 - Tıbbi atıkların yarattığı sağlık riskleri, neden olabilecekleri yaralanma ve hastalıklar, kaza veya yaralanma anında alınacak tedbirleri





biosfer



ATIK YÖNETİMİ GENEL ESASLARI

ve TIBBİ ATIK YÖNETİMİ

- KISIM I: SAĞLIK KURULUŞU ATIKLARI -

Prof. Dr. İzzet Öztürk
İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü



biosfer



ATIK YÖNETİMİ GENEL ESASLARI

ve TIBBİ ATIK YÖNETİMİ

KISIM II

TIBBİ ATIKLARIN SAĞLIK RİSKLERİ ve ÜNİTE İÇİ ATIK YÖNETİMİ

Prof. Dr. Yaşar Bağdatlı
İÜ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi



İÇERİK - I

1. Tıbbi Atıkların Sağlık Riskleri
 - Hastane Enfeksiyonları
 - Prionlar ve Görülen Enfeksiyonlar
2. Ünite İçi Atık Yönetimi
 - Sağlık Kuruluşlarından Kaynaklanan Atık Türleri
 - Ünite İçi Atık Yönetim Safhaları
 - Tıbbi Atık Yönetimi Örneği
 - Ünite İçi Atık Yönetimi Önerileri
3. Özet

İÇERİK - II

1. Atık Tanımı, Sınıflandırılması
 - Atıkların Genel Sınıflandırması
 - Sağlık Kuruluşlarından Kaynaklanan Atıkların Sınıflandırılması
2. Atık Yönetimi Genel Esasları
 - Entegre Atık Yönetimi
 - Sağlık Kuruluşlarından Kaynaklanan Atıkların Yönetimi
3. Tıbbi Atıkların Miktar ve Özellikleri
4. Tıbbi Atık Yönetimi ile İlgili Yasal Çerçeve
5. Tıbbi Atıkların Yönetimi ile İlgili İdari Yapılanma
 - Türkiye'deki Mevcut Durum
 - Uygulamalardan Örnekler
6. Tıbbi Atıkların Bertarafı
7. Tıbbi Atık Bertaraf Ücretleri
8. Özet

Tıbbi Atık Yönetimi

A) e-Eğitim Taslağı

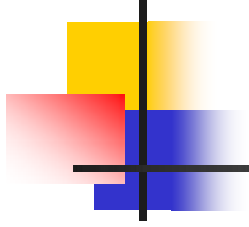
(6 alt paket, * öneri niteliğinde)

1. Mevcut Durum ve Yasal Çerçeve
2. Tıbbi Atıkların Sağlık Riskleri
3. Hastane İçi Tıbbi Atık Yönetimi
4. Geçici Depolama ve Taşıma
5. Tıbbi Atık Bertaraf Teknolojileri
 - 5.1. Sterilizasyon ve Düzenli Depolama
 - 5.2. Termal Bertaraf
 - 5.3. Düzenli Depolama
6. Tıbbi Atık Yönetim Planları

Tıbbi Atık Yönetimi

B) Çalıştay / **Sınav*** / Sertifika Töreni
(1/2 gün, * *talep üzerine*)

1. Soru-Cevap Seansı
2. e-Ders Özeti
3. *Yazılı Sınav**
4. Sertifikaların Dağıtılması



Katı Atıkların Yönetimi



Entegre Katı Atık Yönetimi E-eğitim Projesi



- Çevre ve Orman Bakanlığı, 2010
- Çalışmanın Kapsamı:
 - Ders içeriğinin Üniversite Hocaları tarafından oluşturulması
 - Eğitim teknolojileri tarafından pedagojik bakış çerçevesinde web tabanlı e-eğitim paketine dönüştürülmesi
 - Ekranlarda hareketli ya da hareketsiz çizimler ya da uygun fotoğraflar şeklinde görsel malzemelerin kullanılması
 - İlgili ekranlarda farklı tipte sorular ve video görüntülerine yer verilmesi
 - Dersin profesyonel bir ses tarafından seslendirilmesi



Entegre Katı Atık Yönetimi E-eğitim Projesi

ENİKLİK BAĞLIĞI

Bu alan sürdürülebilirlik için en önemli adımdır. ÇEVRE VE ENERJİ BAKANLIĞI, TÜRKİYE İÇİN ENİKLİK HİZMETİ kapsamında faaliyetleri aktif olarak yürüten bir proje programı olarak faaliyetleri ve eğitimleri Bakanlık tarafından Türkiye Federasyonu tarafından yürütülen bir projedir. Bu kapsamda Çevre ve Enerji Bakanlığı, diğer paydaşlarla birlikte eğitimler düzenlemektedir.

- Eğitimler, eniçlik hizmetleri için en önemli adımdır. Eğitimler kapsamında:
 - Zaman ve maliyetler değerlendirilerek aynı anda gerçekleştirilmesi için uygun alanlar belirlenir.
 - Her alan için eniçlik hizmeti için uygun alanlar belirlenir ve bu alanlar değerlendirilir.
 - Enerji, su, atıklar, toz, ses, ısı ve diğer etkenler için değerlendirilir. Her alan için uygun alanlar belirlenir.
 - Enerji, su, atıklar, toz, ses, ısı ve diğer etkenler için değerlendirilir. Her alan için uygun alanlar belirlenir.
 - Her alan için eniçlik hizmeti için uygun alanlar belirlenir ve bu alanlar değerlendirilir.

Ayrıca eniçlik hizmetleri için eniçlik, su, ısı ve diğer etkenler değerlendirilir, ayrıca her bir alan için eniçlik hizmeti için uygun alanlar belirlenir ve bu alanlar değerlendirilir.

• Eğitimler kapsamında, Türkiye Bakanlık tarafından bir **Eniçlik ve Enerji Bakanlık** tarafından yürütülen eğitimler ve eniçlik hizmetleri. Eğitimler kapsamında, Türkiye Bakanlık tarafından bir **Eniçlik ve Enerji Bakanlık** tarafından yürütülen eğitimler ve eniçlik hizmetleri.

DENEYİM

BÖLİM 1: KATI ATIK YÖNETİM VE ÖZELLİKLERİ
Ank Miktar ve Özellikleri Nasıldır?

Küçük Başlıca Çılgan Konuları KATI ATIK MİKTARI

Atıkların ortadan kaldırılması 1.5 - 2.0 kg / Kişi/gün kentsel katı atık	Çöplüklerin ortadan kaldırılması 0.5 - 1.0 kg / Kişi/gün kentsel katı atık	Çöplükler 1.0 kg / Kişi/gün kentsel katı atık
---	---	--

LEB İSTİLAÇ, KOMPOST VE GERİ KAZANIM TESİSİ

BÖLİM 2: ENİKLİK KATI ATIK YÖNETİMİNİN ESASLARI
Nispet Uygulamaları

ENTEGRE KATI ATIK YÖNETİMİ

```

    graph TD
      A[Toplama, taşıma ve taşıma] --> B[İşleme ve ayrıştırma]
      A --> C[Metal atıklarının ayrıştırılması]
      B --> D[İşleme ve ayrıştırma]
      C --> D
  
```

Katı atıkların bertarafına kullanılan yöntemler

- Toplama
- Döşeme
- Döşeme
- Döşeme

İşleme ve ayrıştırma, enerjisi elde edilene kadar bir yöntem değildir.



TEŞEKKÜRLER

biosfer